

SCHOOLBROCHURE

2024

2025



A
ATHENA
O O S T E N D E

CAMPUS

CENTRUM

— SENIOR HIGH —



CAMPUS

CENTRUM

— SENIOR HIGH —

L. Spilliaertstraat 31

CAMPUS

PEGASUS

— JUNIOR HIGH —

Steensedijk 495

CAMPUS

Olympus

— SPORTS —

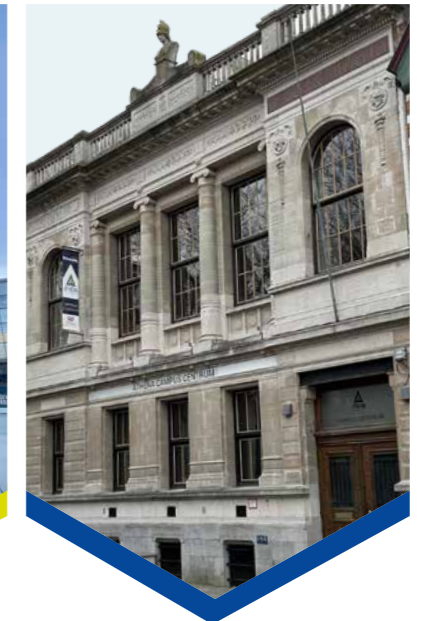
Schapenstraat 45



Steensedijk 495
059 50 52 61
pegasus@athenaostende.be



Schapenstraat 45
059 79 99 13
olympus@athenaostende.be



L. Spilliaertstraat 31
059 70 16 92
centrum@athenaostende.be

CAMPUS

PEGASUS

— JUNIOR HIGH —

A-STROOM

1^e GRAAD

DOORSTROOM

2^e GRAAD

CAMPUS

Olympus

— SPORTS —

A-STROOM

1^e GRAAD

DUBBELE FINALITEIT

2^e GRAAD

SPORT

CAMPUS

CENTRUM

— SENIOR HIGH —

DOORSTROOM-FINALITEIT

3^e GRAAD

DUBBELE FINALITEIT

3^e GRAAD

SPORTBEGELEIDING

ONZE CAMPUSSEN

In 2019 sloegen de twee athenea van Oostende, Atheneum Centrum en Atheneum Pegasus, de handen in elkaar. Hieruit ontstond een vernieuwend en gedurfd project: **GO! Athena Oostende**. Athena is **dé doorstroomschool** van Oostende en wordt **gespreid over drie campussen**.

CAMPUS PEGASUS

- Junior High School -

Eerste vier jaar secundair onderwijs
1e graad A-stroom en 2e graad doorstroom

- Vlotte overstap uit de basisschool
- 1e graad A-stroom:
Brede algemene ontwikkeling
Proeven van meerdere domeinen en CLIL
- 2e graad Doorstroom:
Verfijning van de studiegebieden
Breed studieaanbod met 8 doorstroomrichtingen
Remediëring en verdieping
Ruimte voor optievakken

CAMPUS OLYMPUS

- Sports School -

Sportieve talenten van het eerste tot en met het vierde jaar
1e graad A-stroom en 2e graad dubbele finaliteit

- 1e graad A-stroom: algemene vorming met accent op Edusport
- 2e graad dubbele finaliteit specialisatie in Sport

CAMPUS CENTRUM

- Senior High School -

Vijfde en zesde jaar secundair onderwijs
3e graad doorstroom en dubbele finaliteit

- 3e graad: specialisatie in één of meerdere studiegebieden in een doorstroomrichting
- 3e graad: specialisatie in sportbegeleiding in de dubbele finaliteit
- Maximale voorbereiding op verder studeren in het hoger onderwijs
- Intense samenwerking met hogescholen en universiteiten



ONZE VISIE

Onze visie is gestoeld op drie pijlers die krachtig kunnen worden weergegeven door de kernwoorden uit ons TPS-model: 'talented', 'prepared' en 'sophisticated'.



TALENTED PREPARED SOPHISTICATED

TALENTED

Op onze campussen wordt talent opgespoord en maximaal verder ontwikkeld via een gepersonaliseerd en gedifferentieerd curriculum. Ons studieaanbod is divers en uitdagend zodat het aansluit bij het profiel van de leerling en elk talent aan bod kan komen.

PREPARED

Het excellente en kwaliteitsvolle onderwijs dat ons expertenteam biedt, geeft onze leerlingen een voorsprong in het hoger onderwijs en garandeert maximale slaagkansen. Welbevinden en zorg staan hierbij centraal.

SOPHISTICATED

Athena staat garant voor een stimulerende leer- en leefomgeving met een open schoolcultuur en een uitgebreid netwerk van partnerschappen. Onze leerlingen ontplooiën zich tot warme en constructief kritische mensen.

TALENTED LEERLING

- > Wij hebben oog voor alle talenten
- > Talentontwikkeling via een gedifferentieerd en gepersonaliseerd curriculum
- > Divers en uitdagend studieaanbod dat aansluit bij elk talent

PREPARED EXPERTENTEAM

- > Maximale slaagkansen in het hoger onderwijs
- > Gemotiveerd expertenteam haalt het beste in jou naar boven
- > Kwaliteitsvol en innovatief onderwijs waarbij zorg en welbevinden centraal staan

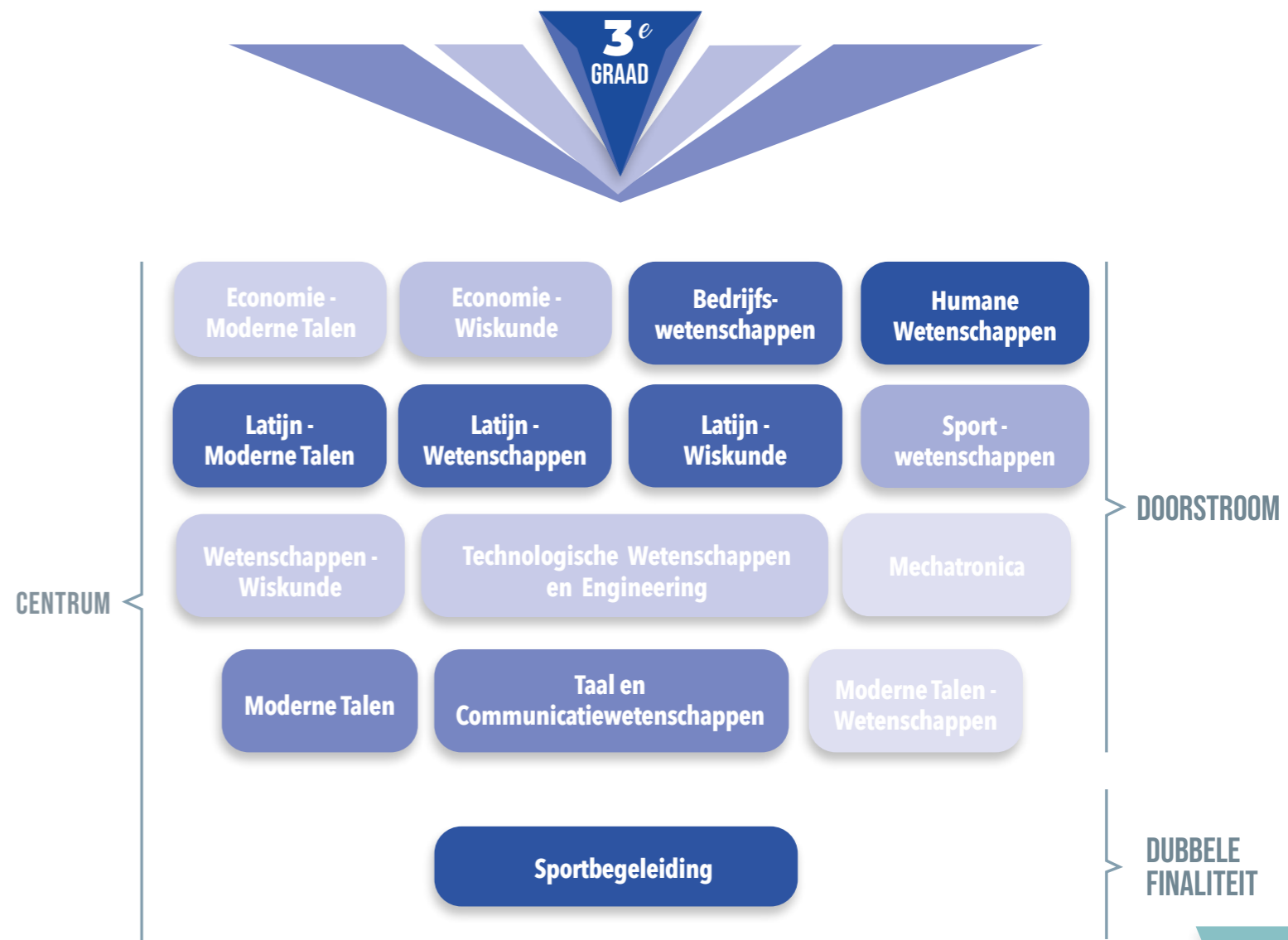
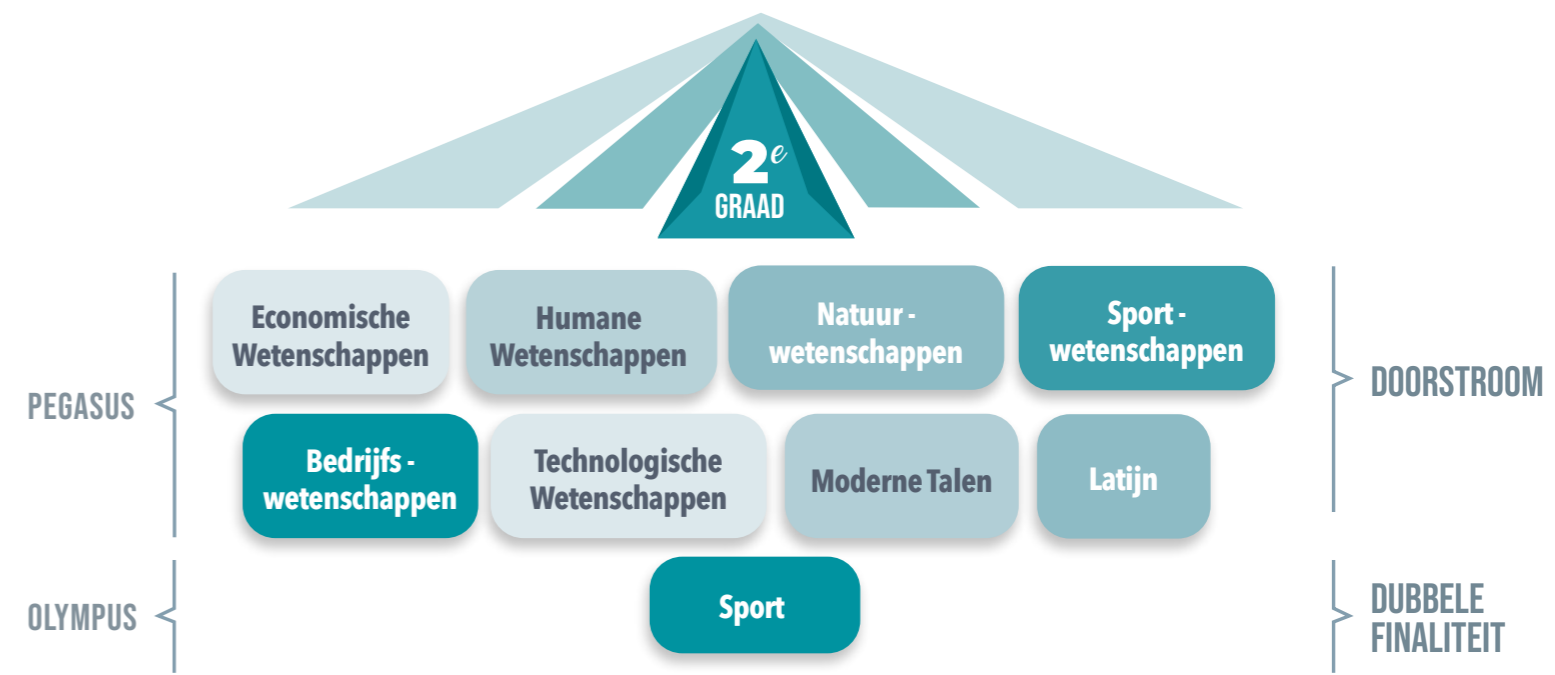
SOPHISTICATED LEEROMGEVING

- > Stimulerende leer- en leefomgeving
- > Open schoolcultuur
- > Uitgebreid netwerk aan partnerschappen

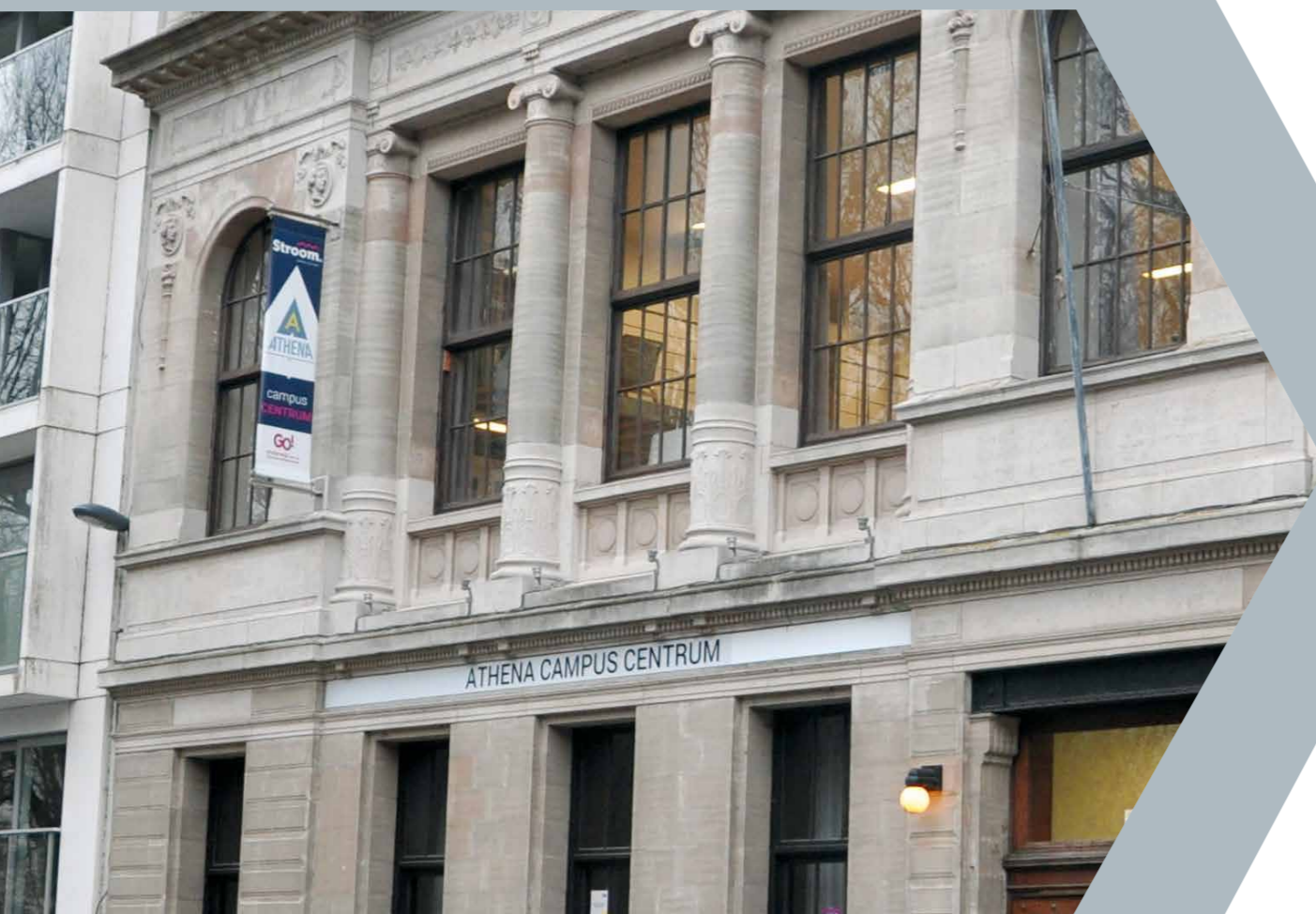


STUDIE A AANBOD

ATHENA
OOSTENDE



HIGHSCHOOL



Kies je voor een
studierichting
in Athena Campus Centrum?

CAMPUS

CENTRUM

— SENIOR HIGH —

Dan kies je voor



1/ *Kwaliteitsvol onderwijs*

2/ *Een zuivere
doorstroomrichting*

3/ *Ideale voorbereiding
op hoger onderwijs*

ONZE TROEVEN

CAMPUS

CENTRUM

— SENIOR HIGH —

UITSTEKENDE VOORBEREIDING OP HOGER ONDERWIJS

Wie kiest voor onze school, kiest voor een ideale voorbereiding op hoger onderwijs. Onze leerlingen krijgen de juiste tools aangereikt om een succesvol traject op de hogeschool of universiteit te doorlopen. Wij focussen op een brede algemene vorming, waarbij onze leerlingen zich ontwikkelen tot mondige wereldburgers die op een constructief-kritische manier kijken naar de wereld om ons heen.

Wij zetten eveneens in op het aanleren van een goede studiemethode en door onze nauwe samenwerking met hogescholen en universiteiten weten wij precies wat een goede voorbereiding op hoger onderwijs inhoudt.

FOCUS OP WELBEVINDEN

Er staat een professioneel team voor je klaar om je te helpen bij leer- en concentratieproblemen, studieproblemen of wanneer je nood hebt aan een babbel. Wij vinden het belangrijk dat iedereen op een respectvolle manier met elkaar omgaat en dat iedereen zich thuis voelt op onze school. Kortom, het welbevinden van elke leerling is prioritair en het volledige schoolteam neemt de zorg op zich, elk op zijn niveau, zodat we elke leerling de beste kansen kunnen bieden.

PROFESSIONEEL TEAM

Ons leerkrachtenteam is gedreven en wil steeds het beste in elke leerling naar boven halen. We streven ernaar om al onze leerlingen te laten groeien en de best mogelijke versie van zichzelf te laten worden. Onze leerkrachten blijven op de hoogte van actuele inzichten in leren en onderwijzen en spelen in op onderwijsinnovaties die een meerwaarde bieden voor de ontwikkeling van onze leerlingen.



- VOORBEREIDEN OP HOGER ONDERWIJS
- PROFESSIONEEL TEAM
- GEDIFFERENTIEERD LEERTRAJECT
- CENTRALE LIGGING
- FOCUS OP WELBEVINDEN
- STEM EN ICT
- PROJECTWEEKEN & UITSTAPPEN
- WEDSTRIJDEN EN OLYMPIADES



GEDIFFERENTIEERD LEERTRAJECT

Athena heeft oog voor de specifieke noden van elke leerling. Om in bepaalde gevallen meer onderwijs op maat te bieden is er de mogelijkheid om in te stappen in een gedifferentieerd leertraject. Hierbij wordt ingegaan op specifieke leerbehoeftes binnen een zorgcontext (leerstoornissen, tijdelijke leerproblemen of leerachterstand, hoogbegaafdheid ...) of binnen een talenten- en competentiecontext (uitzonderlijke artistieke of sportieve talenten, volgen van opleidingsonderdelen in het hoger onderwijs, combineren van leertrajecten ...).

STEM EN ICT

Sinds jaar en dag is de school een trendsetter op het gebied van het gebruik van moderne middelen. Onze lokalen zijn uitgerust met Smartbeamers en overal op school is er draadloos internet beschikbaar, zodat de leerkrachten in de les vlot deze moderne IT-toepassingen kunnen gebruiken. Verder gebruiken we al vele jaren de digitale leeromgeving Smartschool waarmee leerkrachten, leerlingen en ouders vlot met elkaar kunnen communiceren. Onze leerlingen kunnen steeds terecht in de mediatheek en in de verschillende computerklassen. Ze kunnen bovendien steeds een iPad of laptop ontlenen voor gebruik op school. Via uitdagende STEM-projecten wordt het onderzoekend leren gestimuleerd en worden de probleemoplossende vaardigheden van onze leerlingen aangescherpt.

IN EEN BRUISENDE STAD

Wij bieden onderwijs aan in het hart van Oostende. Onze school is dan ook vlot bereikbaar met het openbaar vervoer en we kunnen vlot even naar de zee, naar het theater, naar het museum ... Kortom, wij blijven niet alleen op de schoolbanken zitten, maar verkennen ook de wereld rondom ons. Onze leerlingen 'proeven' vaak ook al even van hun bestaan als student hoger onderwijs door in een stad te studeren. Of je nu foodie, fashionista of cultuurminnaar bent, er valt altijd iets te beleven in Oostende, waardoor je je zeker nooit verveelt.





PROJECTWERK EN UITSTAPPEN VERRUIJEN JE HORIZON

Het moderne onderwijs is al lang het klaslokaal ontgroeid. Via projectwerk en activiteiten op school wordt gewerkt rond doelen en competenties uit de leerplannen.

Wij beschouwen de klas- en vakoverstijgende samenwerking als een enorme meerwaarde. Het gaat om een mix van projectmatig werken en vakgebonden uitstappen, met bijzondere aandacht voor communicatieve, sociale en 21e-eeuwse vaardigheden, essentieel voor de vorming van jonge mensen.

WEDSTRIJDEN DAGEN JE UIT

Onze school neemt geregeld deel aan wedstrijden en olympiades voor wetenschappen, wiskunde, taal ...

Het lerarenteam stimuleert je en ondersteunt je zodat je kan schitteren tijdens deze proeven en in de voetsporen kan treden van vorige laureaten die onze school op uitstekende wijze hebben vertegenwoordigd. Bovendien krijg je ook op sportief vlak de kans om je te meten met andere Vlaamse leerlingen. Breng jij de volgende trofee mee?



ERASMUSPROJECTEN

Heb je interesse om eens les te volgen in een andere school in Europa? Wil je jouw vreemde talen toetsen in de praktijk? Zie je het zitten om in een gastgezin te verblijven? Dan kan dat in onze school via het programma van Erasmus+ van de Europese Unie. In de voorbije jaren hebben we partnerschappen opgebouwd met secundaire scholen uit Finland, Griekenland, Italië, Spanje, Roemenië, Portugal, Bulgarije, Duitsland en Turkije.



UNIEK

HIGH SCHOOL PROJECT

LAAT JE PROEVEN VAN HOGER ONDERWIJS

> GEZAMENLIJK TRAJECT

We bieden de leerlingen diverse mogelijkheden aan om zich volledig voor te bereiden op het hoger onderwijs.

Via samenwerkingsverbanden met hogescholen en universiteiten stippelen we een traject uit om de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun hogere studies. Het aanbod voor onze leerlingen is zeer gevarieerd:

inspirerende oud-leerlingen en gastsprekers komen uitleg geven, leerlingen krijgen individuele coachingsgesprekken en specifieke infosessies. Daarnaast bezoeken we samen de 'SID-in'-beurs en krijgen ze ook workshops op school of op locatie. Zo kunnen onze leerlingen een goed geïnformeerde keuze maken voor hun toekomstige studies.

De overgang van het secundair naar het hoger onderwijs kan een grote stap zijn, maar dankzij het 'High School Project' wordt deze stap aanzienlijk verkleind.

> VRIJBLIJVEND INDIVIDUEEL TRAJECT

Onze laatstejaarsleerlingen krijgen de kans om deel te nemen aan het innovatieve 'High School Project'. Zowel in het eerste als in het tweede semester kunnen ze kiezen voor extra uitdaging en al eens een kijkje nemen in de wereld van hogescholen en universiteiten.

Deelnemende leerlingen hebben de mogelijkheid om een opleidingsonderdeel te kiezen dat aansluit bij hun

interesses en toekomstplannen. Zo ervaren ze wat het inhoudt om te studeren aan een hogeschool of universiteit. Door in te stappen in dit project kunnen zij aan het einde van hun secundaire opleiding een weloverwogen studiekeuze maken. Deze unieke ervaring versterkt bovendien ook hun zelfvertrouwen en motivatie, wat hun slaagkansen vergroot. Ook oud-leerlingen die hiervoor kozen, bevestigen de meerwaarde van dit traject.

Ontdek het 'High School Project'! Een unieke kans voor onze laatstejaarsleerlingen om alvast een voorproefje te nemen van het hoger onderwijs.

> TESTIMONIAL

"Voor gemotiveerde studenten die (redelijk) zeker zijn van wat ze willen studeren is het High School Project de perfecte kans om al eens te proeven van hun mogelijke toekomstige studierichting. Je haalt er ofwel een groot voordeel voor jezelf uit door te slagen en zo later een vak en examen minder te hebben, ofwel is het een erg leerrijke ervaring die je wat meer duidelijkheid geeft over wat je wil studeren. Hoe dan ook is het heel leerrijk en zeker aan te raden aan iedereen die wat tijd en motivatie overheeft."

Anaëlle Kermarrec – 6LMT (2021)



Ben je geïnteresseerd in abstract **economisch denken**?

Wil je je **economische blik verruimen**?

Ben je graag **op de hoogte van de economische actualiteit**?

	Economie - Moderne talen		Economie - Wiskunde		Bedrijfswetenschappen	
	5 ^e jaar	6 ^e jaar	5 ^e jaar	6 ^e jaar	5 ^e jaar	6 ^e jaar
Levensbeschouwing	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
Nederlands (incl. artist. expr.)	4	5	4	4	4	4
Frans	4	4	3	3	3	3
Engels	4	4	2	2	2	2
Duits	2	2				
Geschiedenis (incl. burgersch)	2	2	2	2	2	2
Aardrijkskunde	-	2	-	2	-	2
Natuurwetenschappen	2	1			2	1
Wetenschappen (bio, che, fys)	4	4	4	4	4	4
Wiskunde	4	3	7	7	4	4
Economie	4	3	3	3	4	4
Bedrijfswetenschappen en recht	1	1	1	1	5	5
Informatica wetenschappen			1	-	1	1
Economische en financiële competenties	1	-	1	-	1	-
TOTAAL	32	32	32	32	32	32

We zetten extra in op academische taalvaardigheid en onderzoekend leren.

Deze doelstellingen integreren we in de taal- en poolvakken.

Latijn

Ben je ruim **geïnteresseerd in de taal, cultuur, geschiedenis en samenleving waarbinnen Latijnse teksten** zijn geschreven? Sta je te popelen om **literatuur in het Latijn** van de **klassieke oudheid** tot nu te ontdekken?

	Latijn - Moderne talen		Latijn - Wetenschappen		Latijn - Wiskunde	
	5 ^e jaar	6 ^e jaar	5 ^e jaar	6 ^e jaar	5 ^e jaar	6 ^e jaar
Levensbeschouwing	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
Nederlands (incl. artist. expr.)	4	5	4	4	4	4
Frans	4	4	3	3	3	3
Engels	4	4	2	2	2	2
Duits	2	2				
Geschiedenis (incl. burgersch)	2	2	2	2	2	2
Aardrijkskunde	-	2	2	1	-	2
Natuurwetenschappen	2	1				
Wetenschappen (bio, che, fys) + project STEM + onderzoeksvaardigheden			5	7		
Wetenschappen (bio, che, fys)	3	3	4	4	4	4
Wiskunde	5	4	5	5	7	7
Latijn			4	4	4	4
Kunstbeschouwing	1	1				
Informatica wetenschappen					1	-
Economische en financiële competenties	1	-	1	-	1	-
TOTAAL	32	32	32	32	32	32

We zetten extra in op academische taalvaardigheid en onderzoekend leren.

Deze doelstellingen integreren we in de taal- en poolvakken.

Ben je geboeid door alle aspecten van **taal en communicatie**? Hou je van **literatuur**?
Wil je inzicht verwerven in de verschillende **wetenschapsdomeinen** eigen aan taal?

Ben je bereid je eigen **communicatieve vaardigheden** aan te scherpen?

Moderne talen

	5 ^e jaar	6 ^e jaar		5 ^e jaar	6 ^e jaar
Levensbeschouwing	2	2		2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2		2	2
Nederlands (incl. artist. expr.)	6	6		6	6
Frans	4	4		4	4
Engels	4	4		4	4
Duits	2	2		2	2
Spaans	2	2			
Taalwetenschappen	1	1		1	1
Communicatie wetenschappen				2	2
Geschiedenis (incl. burgersch)	2	2		2	2
Aardrijkskunde	-	2		-	2
Natuurwetenschappen	2	1		2	1
Wiskunde	3	3		3	3
Kunstbeschouwing	1	1		1	1
Economische en financiële competenties	1	-		1	-
TOTAAL	32	32		32	32

Taal en communicatiewetenschappen

We zetten extra in op academische taalvaardigheid en onderzoekend leren.
Deze doelstellingen integreren we in de taal- en poolvakken.

STEM

Ben je nieuwsgierig naar **technologische oplossingen** voor maatschappelijke vraagstukken?
Kan je niet wachten om zelf oplossingen te bedenken en deze eigen oplossingen te realiseren?
Heb je een **stevige basis wiskunde** en wetenschappen en wil je in het hoger onderwijs graag een opleiding volgen waarin technologische en **ingenieurswetenschappen** centraal staan?

Mechatronica

Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands (incl. artist. expr.)	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
Geschiedenis (incl. burgersch)	2	2
Aardrijkskunde	-	2
Natuurwetenschappen	2	1
Wetenschappen (bio, che)		
Wiskunde	5	5
Fysica (elektriciteit-electronica -mechanica) + project STEM	9	10
Informatica wetenschappen	1	-
Economische en financiële competenties	1	-
TOTAAL	32	32

Technologische wetenschappen en Engineering

Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands (incl. artist. expr.)	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
Geschiedenis (incl. burgersch)	2	2
Aardrijkskunde	-	2
Natuurwetenschappen		
Wetenschappen (bio, che)	3	3
Wiskunde	7	7
Fysica (elektriciteit-electronica -mechanica) + project STEM	6	6
Informatica wetenschappen	1	-
Economische en financiële competenties	1	-
TOTAAL	32	32

We zetten extra in op academische taalvaardigheid en onderzoekend leren.
Deze doelstellingen integreren we in de taal- en poolvakken.

Wetenschappen

Ben je geïnteresseerd in een **diepere wetenschappelijke verklaring** van fenomenen, processen en maatschappelijke aspecten? Neem je graag een **onderzoekende houding** aan?
 Hou je van een **profondervindelijke insteek?**

Moderne talen - Wetenschappen

	5 ^e jaar	6 ^e jaar
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands (incl. artist. expr.)	4	5
Frans	4	4
Engels	3	4
Duits	2	2
Geschiedenis (incl. burgersch)	2	2
Aardrijkskunde	2	1
Wetenschappen (bio, che, fys) + project STEM + onderzoeksvaardigheden	5	5
Labo	5	5
Wiskunde	1	-
Informatica wetenschappen		
Economische en financiële competenties		
TOTAAL	32	32

We zetten extra in op academische taalvaardigheid en onderzoekend leren.
 Deze doelstellingen integreren we in de taal- en poolvakken.

Humane wetenschappen

Ben je nieuwsgierig naar **vraagstukken over mens en samenleving**?
 Heb je **interesse** in je **eigen gedrag en dat van anderen**?
 Ben je **maatschappelijk geëngageerd**? Wil je nadenken over **essentiële levensvragen**? Ben je **geboeid door de actualiteit**?

Humane wetenschappen

	5 ^e jaar	6 ^e jaar
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands (incl. artist. expr.)	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Geschiedenis (incl. burgersch)	2	2
Aardrijkskunde	-	2
Natuurwetenschappen	2	1
Wiskunde	4	4
Cultuurwetenschappen	2	3
Gedragswetenschappen	3	4
Filosofie	2	2
Kunstbeschouwing	2	1
Media	1	-
Economische en financiële competenties	1	-
TOTAAL	32	32

We zetten extra in op academische taalvaardigheid en onderzoekend leren.
 Deze doelstellingen integreren we in de taal- en poolvakken.

Wetenschappen - Wiskunde

	5 ^e jaar	6 ^e jaar
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands (incl. artist. expr.)	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Duits	2	2
Geschiedenis (incl. burgersch)	2	2
Aardrijkskunde	2	1
Wetenschappen (bio, che, fys) + project STEM + onderzoeksvaardigheden	6	7
Labo	7	7
Wiskunde	1	-
Informatica wetenschappen	1	-
Economische en financiële competenties		
TOTAAL	32	32

Sport- wetenschappen

Ben je bereid om relaties te leggen tussen **bewegings- en sportactiviteiten** en **natuurwetenschappen**? Heb je interesse in de ontwikkeling en **optimalisatie van je eigen bewegingsprofiel**? Ben je nieuwsgierig naar vraagstukken rond **beweging en sport in relatie tot de mens en de mens in de samenleving**?

Sport- wetenschappen

	5 ^e jaar	6 ^e jaar
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	4	4
Nederlands (incl. artist. expr.)	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Geschiedenis (incl. burgersch)	-	2
Aardrijkskunde	6	5
Wetenschappen (bio, che, fys) + project STEM + onderzoeksvaardigheden	5	5
Wiskunde	7	7
Sport en bewegingswetenschappen	1	-
Economische en financiële competenties		
TOTAAL	32	32



CAMPUS
CENTRUM
— SENIOR HIGH —

Léon Spilliaertstraat 31, 8400 Oostende
Secretariaat: 059 70 16 92
www.athenaostende.be
centrum@athenaostende.be

Openingsuren

Tijdens schooljaar maandag, dinsdag, donderdag & vrijdag van 8.10 uur tot 16.30 uur
Woensdag van 8.10 uur tot 12.00 uur

Infomoment

) **Dinsdag 7 mei 2024** 19.00 uur en 19.45 uur



Inschrijvingen

Tot einde juni is dit mogelijk tijdens de schooluren
Van 1 juli tot 5 juli en van 19 augustus tot en met 30 augustus 2024
Elke werkdag van 9.00 uur tot 12.00 uur en van 14.00 uur tot 16.00 uur
Op woensdagnamiddagen en vrijdag 5 juli 2024 sluiten we de deuren
om 12.00 uur

Online inschrijven! www.athenaostende.be/inschrijven



Volg ons op